

慈濟學校財團法人慈濟大學

115 學年度 二年制日間部長期照護科外籍專班

實習計劃書

115 年 9 月

慈濟大學 115 學年度二年制日間部長期照護科外籍專班

基本照護實習(一、二)計劃

一、學制及年級：二專二年級

二、學分：4 學分

三、實習總時數：基本照護實習(一)、(二)，各 160 小時，總計 320 小時

四、實習期間：116.01.18-116.05.21（八週/二梯次）

五、實習時間：每週一至週五 08:00~16:00，每日八小時

※期間如遇國定假日或彈性調整放假（含臨時公告天災假），將依人事行政局及本校行事曆公告為準

六、實習單位：花蓮慈濟醫院：合心八（神經內外科）、合十一（整外）、二八西（內科）病房

七、實習指導教師與學生人數比：1：5-6 人

八、先修科目：初級華語及專業照護術語、身體結構與功能、慢性病概論、基本照護與實作、高齡者社會心理學、簡易急救與傷害處理、長期照護倫理

九、先備能力：

（一）知識：

1. 了解人體解剖生理結構
2. 理解個案心理需求及處理原則
3. 理解常見高齡疾病危險因子症狀
4. 理解常見藥物作用、副作用及注意事項
5. 熟悉常見之醫護華語用詞

（二）技能：

1. 正確執行基本照護技術
2. 運用觀察、溝通技巧，與個案建立信任之照護關係
3. 運用基本照護概念評估個案健康需求，提供合宜的基本照護活動
4. 正確記錄常見之照護相關單張

（三）態度：

1. 遵循照護倫理，視病如親
2. 重視個案隱私及權益
3. 展現團隊之合群與向心力

（四）批判性思考能力：運用學理及技術於照護，提供個案基本照護及維護其安全

十、實習目標：

（一）了解單位之組織及功能

（二）能使用簡易華語說出單位常用醫學術語及專有名詞

- (三) 運用觀察、溝通技巧，與個案及家屬建立基本照顧之人際關係
- (四) 依據學理評估個案明顯之基本需求，運用現有環境設備給予正確安全之基本照顧技術
- (五) 具體、簡明而確實地書寫照護相關記錄單張
- (六) 培養良好專業態度及遵行照護倫理與道德
- (七) 執行照服員之角色與功能

十一、實習後須具備之能力：

- (一) 能尊重文化與價值觀的不同
- (二) 能應用華語會話與個案及其家屬溝通
- (三) 能評估個案的生理及心理的健康需要
- (四) 能主動關懷個案需求，並遵守照護倫理
- (五) 能了解標準照護作業流程，並安全的執行照護技術
- (六) 能主動學習並尋求資源，提供建設性看法及建議
- (七) 能體認及配合在專業團隊工作中的角色及職責

十二、實習方式：

- (一) 以階段性照護方式進行，提供個別性及連續性的照護
- (二) 每位學生初期以照顧一位個案為主，視情況增加至兩位以上個案。

十三、教學活動：

- (一) 個別指導
- (二) 團體指導
- (三) 全組團體討論（每日一小時）
- (四) 作業指導

十四、作業：

- (一) 實習週誌(實習反思，自己看到 what？學到 what？做些 what？省思到 what？)
共三篇
- (二) 照護表格紀錄單（單位提供）
- (三) 實習評值表、實習照護經驗記錄單、總心得 1 篇

十五、成績考核：

- 作業 20%
- 臨床表現 60%
- 測驗 10%（包含 1.先備能力考試 2.藥物 3.診斷 4.總複習）
- 單位評值 10%

※成績於實習結束一週內送達長期照護科；但逢學期結束務必於三天內送達。

十六、備註：

（一）服裝儀容：

- 1.實習期間需穿著學校的運動服、實習圍裙、白鞋，佩掛學生識別證，髮長觸衣領者需盤夾整齊。
- 2.實習期間注意服裝儀容，請勿配戴任何首飾及擦指甲油。
- 3.實習期間，不可使用或隨身攜帶相關數位產品，例如：智慧型手機。

（二）請假規定：

- 1.實習期間各項請假辦法遵照本科實習請假規定辦理之，請假補實習事宜依長照科實習相關規定。
- 2.如為『懷孕、分娩及撫育三歲以下子女』等因素請假，需以 1：1 方式補滿實習時數，成績仍予計算。

（三）作業規定：

- 1.各項作業封面註明實習日期、科別、指導老師、學生姓名、學號等。
- 2.實習期間學生若有抄襲他人作業、不誠實行為、影響照護對象的安全、影響校譽等情形者，將召開相關會議討論，若情節嚴重者，該科實習成績將予以不及格計算，並視情況依校規懲處。

（四）病房評值：實習單位評值會會議記錄交給實習單位。

（五）針扎：注意自我及病患安全，熟讀預防針扎事件及了解處理流程。

基本照護實習內容及進度表

週次	目標	教師教學活動	實習生活動
壹	1. 了解實習單位之組織及功能 2. 認識常見疾病及使用的單張 2. 認識單位一日照護作業流程 3. 了解照服員如何進行晨間盥洗、床上沐浴、更換尿片 4. 選擇一個案，了解個案疾病及入住原因 5. 運用觀察、溝通技巧，與個案建立基本的照顧人際關係 6. 體認實習生角色功能 7. 了解主動學習及虛心受教的重要性	1. 說明實習計畫、實習評估標準及實習進度 2. 介紹單位硬體環境、醫療工作人員職責及常規 3. 說明單位個案常見疾病種類 4. 引導實習生見習晨間盥洗、交接班、床上沐浴、更換尿片、記錄方式 5. 團體教學活動	1. 收集單位常見專業用語 2. 熟悉單位設備擺放 3. 複習晨間盥洗之內容、各類照護單張記錄法 4. 細心觀察、記錄照服員一日工作流程 5. 練習向個案自我介紹
貳	1. 初步討論個案需求之優先性 2. 隨機見習技術，教師彈性安排學生執行照護技術 3. 運用現有環境設備施予正確安全之基本照護技術 4. 具體、簡要而確實地書寫各類記錄單張 5. 與專業人員建立良好人際關係，討論個案之照護，分享其照護經驗	1. 協助實習生選擇個案 2. 教師引導學生建立個案需求之優先性 3. 督導實習生進行個案基本照護技術 4. 審閱實習生各項記錄正確性 5. 了解實習生個別差異，提供正向支持與鼓勵 6. 考核實習生實習成效	1. 與教師討論個案需求優先性 2. 執行個案晨間照護、床上洗澡、更換尿片 3. 進行溝通與觀察，深入瞭解個案 4. 練習書寫照護紀錄 5. 隨時掌握機會學習，主動發問，並澄清錯誤觀念 6. 依需要執行已學過之各項基本照護技術 7. 鼓勵小組成員分享及互相支持鼓勵
參	1. 依據學理評估個案明顯之基本需求，在指導下完成照護 2. 反思實習生的角色與功能 3. 增加照顧之個案為2位	1. 引導實習生主動發現個案健康問題，並澄清其處理方式 2. 協助實習生以照護過程概念，解決個案基本照護需要	1. 練習個案之交班 2. 依需要執行已學過之各項基本照護技術 3. 於討論會中提出所收集之資料、解決方法 4. 鼓勵小組成員分享及互相支持鼓勵
肆	1. 持續評估個案明顯之基本需求，在指導下完成照護 2. 統整個案照護過程，提供個案個別性之健康照護與技術指導 3. 發揮照護倫理精神 4. 接受照護新知，增進自我認識與自我成長 5. 反思實習生的角色與功能 6. 增加照顧之個案2-3位	1. 引導實習生主動發現個案健康問題，並澄清其處理方式 2. 協助實習生以照護過程概念解決個案基本生理需求 3. 考核實習生實習成效，確認其照護技術經驗之完整性 4. 召開實習總評值會	1. 執行個案之交班 2. 依需要執行學過之各項基本照護技術 3. 於討論會中提出所收集之資料、解決方法 4. 完成照顧之關係之結束期 5. 自我評值實習成效 6. 於實習總評值會中提出個人之建設性意見

實習生工作項目

工作項目	工作項目
1. 交班注意事項及其他	2.13 人工肛門便袋之更換清潔
1.1 協助量體重	2.14 便盆使用
1.2 協助量身高	2.15 尿壺使用
1.3 病室環境整潔	2.16 尿套應用
1.4 協助個案及家屬之環境介紹	2.17 便盆椅使用
1.5 登記輸出輸入量	3. 膳食與給藥
1.6 正確應用床欄	3.1 協助用餐或餵食
1.7 冰枕使用（含冰袋、冰領、冰寶）	3.2 管灌食
1.8 協助約束帶應用	3.3 協助餵藥或灌藥
2. 身體清潔與舒適照護	4. 移位與活動
2.1 頭部清潔（洗臉、刮鬍子、洗頭、梳理及眼耳鼻清潔）	4.1 協助翻身、拍背
2.2 一般口腔清潔衛生（含刷牙漱口）	4.2 姿位改變活動（如移位、上下床坐輪椅/椅子）
2.3 身體清潔（床上擦澡或洗澡）	4.3 維持個案正確與舒適姿勢
2.4 會陰部清潔（含沖洗）	4.4 溫水坐浴（依醫囑在護理人員指示下執行）
2.5 足部清潔	4.5 協助坐輪椅（椅子）
2.6 協助大小便及便後清潔	4.6 協助使用助行器
2.7 更換尿布、看護墊	4.7 協助使用床上桌
2.8 協助更換（穿脫）衣褲	5. 其他
2.9 皮膚照護（含保持清潔衛生或擦乳液）	5.1 餵食/灌食器清潔
2.10 更換床單被服類	5.2 水分補充
2.11 指（趾）甲修剪	5.3 排泄後便器清潔
2.12 倒蓄尿袋之尿液	

實習生工作內容

工作內容	注意事項
身體清潔與舒適照護	1. 依規定執行擦澡或洗澡技術。 2. 擦澡或洗澡應注意保暖與安全。 3. 擦澡或洗澡畢應將個案頭髮吹乾梳理整齊，服裝儀容整齊 4. 注意安全保暖。 5. 隨時注意及維持個案之清潔。 6. 依規定協助翻身拍背。 7. 翻身時檢查紙尿褲。尿布濕了需更換，以防尿液浸泡致皮膚受損。 8. 勿在走廊穿脫衣服（尊重隱私權尊嚴）。 9. 隨時注意自己負責個案之動態。 10. 將負責區域如病床、床旁桌、衣櫃等維護整潔。 11. 天氣晴朗時，宜將窗簾/隔簾打開掛好，保持採光及明亮度和通風（注意陽光勿直照射個案）。 12. 有護理人員指示重要事情者應優先處理。
膳食與給藥	1. 依鼻胃管灌食技術執行，有滑脫、消化不良、咖啡色液體…等，應向護理人員報告。 2. 一次灌食量依個別需求為原則 3. 管灌個案注意補充水分 4. 特殊個案依個別需求量補充水分（由醫護人員指示），限水個案（如心臟病、腎臟病、尿毒症…等）需注意每日輸出入量限制。 5. 帶領個案進行進食前之健口操 6. 協助個案進食、餵食（進餐個案應使用圍兜兜或毛巾等保護）及口腔清潔。 7. 協助上床午休（注意床上擺位維持功能位置）。
移位及活動	1. 翻身、拍背、注意皮膚完整性。 2. 協助臥床個案執行床上活動（如肌肉關節活動） 3. 鼓勵個案活動並注意安全。 4. 協助個案安全下床活動並適時使用輔具。 5. 個案下床坐輪椅時應穿鞋、襪（保護足部安全）。 6. 下床活動需注意個案安全，特殊個案依病情需求，勿坐太久（依護理人員指示），依次以不超過 2 小時為原則。
交班注意事項及其他	1. 了解個案情況，並隨時協助解決。 2. 核對床邊記錄確認紀錄完整性。 3. 交班前檢查紙尿褲，濕了需更換，以防尿液浸泡致皮膚受損。 4. 整理自己負責區之環境整潔。 5. 交班重點內容：個案生命徵象、大小便情形、輸出入量、皮膚完整性、進食與吸收情形、特殊狀況及處理措施。 6. 交班時間以 5 分鐘為限。 7. 將白班照顧之個案情況及特殊狀況和處理措施、注意事項詳實交班。 8. 快樂平安下班。

實習生每日生活照顧紀錄單

個案：

學生：

項目	內容	日期						
身體清潔與舒適護理	1.臉部清潔、無油垢（含口、眼、耳、鼻…）							
	2.頭髮清潔、無油垢、無異味且梳理整齊							
	3.指（趾）甲乾淨且修剪長度適中							
	4.身體清潔（擦澡／洗澡）無異味							
	5.服儀、衣物清潔、平整、無潮濕							
	6.鼻胃／導尿管膠布每日更換且有更換位置固定							
	7.按時清潔排泄物（或定時更換紙尿布）							
	8.依個案需要給予會陰沖洗							
	9.手部攣縮者手部清潔無異味且有握捲輔具							
	10.身體照顧需暴露個案時能尊重並維護個案隱私							
	11.能觀察個案身體變化並報告主護護理師							
	12.將個案或家屬的反應報告主護護理師							
	13.與個案有良好的互動							
	14.床單、被蓋整齊、清潔且無潮濕							
	15.被套以正面在外覆蓋個案							
	16.床上未堆放雜物							
	17.床旁桌清潔且物品擺放整齊							
	18.個案衣物摺放整齊							

	19.毛巾整齊懸掛於床旁桌旁							
	20.地面乾淨無潮濕（若潮濕應通報清潔負責人拭淨）							
膳食與給藥	1.依護理人員指示按時協助個案服藥／灌藥							
	2.以適量的水給予鼻胃管個案灌藥且無殘留							
	3.按進餐時間規定協助個案進食							
	4.有給予灌食之個案適量的水分							
5.鼻胃管內無牛奶殘留								
移位與活動	1.每 2 小時確實翻身、拍背並正確擺位							
	2.給予適宜支托，增加舒適度							
	3.許可下床個案有協助下床活動							
	4.視個案安全需要能正確使用床欄							
5.安全使用約束，固定妥當、鬆緊適宜								
交班事項及其他	1.正確填寫個案入院資料							
	2.生命徵象							
	3.依規定紀錄每日身體照顧紀錄表							
	4.確實紀錄輸出入量							
	5.正確填寫交班事項							
V 已完成 # 不適用								

實習反思週誌

科別：長照科

班級：

學號：

姓名：

實習單位：

日期：

看到什麼? (事件-含人時 地物)	
學到什麼? 做到什麼 t? (當時的想法及 作法)	
反思實習對我的 啟示/下次相似 的情況或事件 我會怎麼做	
實習指導老師 的回應	

115 學年度 第 2 學期 慈濟大學 長期照護科

學生個別實習計畫書

一、基本資料：

1. 學生姓名：_____ 學號：_____
2. 實習課程：_____
3. 實習單位：_____
4. 實習期間：_____年_____月_____日至_____年_____月_____日，共計_____週
5. 實習輔導老師(校內)：_____ 機構輔導教師：_____

二、實習學習內容：

1. 實習課程目標：	
2. 實習課程內涵：	
融入長照科核心能力：(1)能應用健康照顧知能及溝通技巧於高齡者照護，(2)能與照護團隊合心協力共同完成高齡者照顧，(3)能應用科技學習健康知能，(4)能關愛高齡者並落實照護倫理，(5)能展現人文態度於照護過程，以達成實習課程目標。	
3. 各階段實習內容具體規劃及時程分配：	
實習時程	實習內容具體規劃
第一週	
第二週	
第三週	
第四週	
4. 實習機構參與實習課程說明：	

(1) 實習課程指導與資源：單位主管能與實習指導教師配合，依據學生實習計劃及學生學習需求進行檢討修正，並可提供工具書、圖書設備館藏、電子期刊等及開會場所，備有充足口罩、手套、隔離衣等防護設備，提供實習學生實務操作需求使用。 (2) 主要的實習活動及實習方式：依實習計劃書，實習指導教師與實習單位主管或臨床實習指導人員共同擬定教學課程與教學活動。 (3) 配合各實習機構評量方式，依實習學生教學計劃安排各項臨床教學活動，在實習指導教師引導下，進行相關實習活動。
5. 教師輔導實習課程規劃： 實習指導教師依實習單位之實習訓練計劃擬定教學活動，並依學生的學習狀況安排照護個案，進行實習教學活動，再透過「實習計畫手冊」、「實習週誌」或「實習評量表」每週檢視學生的學習進度及成效。
6. 業界專家輔導實習課程規劃： 實習單位按照教學訓練計劃安排臨床教學活動，且符合實習目標，並兼顧其學習及個案安全。實習期間之教學課程與教學活動，應依學生能力作適當調整。實習指導教師對於實習教學計劃之建議有管道可以反映，並參與修訂計劃。對於實習學生應有安全防護訓練，使其瞭解實習單位工作環境及安全防護，提供相關防護設備供其使用。

三、實習成效考核與回饋：

1. 實習成效考核指標 學生實習計劃以長照科核心能力為基礎，訂有實習目標、教學活動、評值方式及多元回饋，依教學計劃擬定「實習計畫手冊」、「實習評量表」(包含單位評量表)評值學習成效，確認學習成果符合實習目標要求及定期分析成效。
2. 教學評核方式 以多元的評核方式(如：筆試、口試、技能考核、出缺席率、作業等)評值學生學習成果。實習成績由實習指導教師與實習機構主管共同評核。
3. 實習課程後回饋規劃 (1) 透過每梯次實習檢討會，由實習單位主管與會，並與實習生分享學習經驗；實習生藉由繳交個人實習總心得及實習滿意度等調查，評量反思自自己專業學習之成長。實習單位及指導教師定期於教學檢討會檢討實習成果。 (2) 本科針對具體可行的建議與回饋資訊，於「實習委員會議」或「課程規劃會議」檢討改進，並對於實習課程的規劃與執行給予適時的調整與改善，以落實 PDCA 的精神。

★ 每位實習學生均有其「個別實習計畫」，應於實習前完成，並經學生與實習機構檢視後簽署同意。

學生簽章	實習指導老師簽章	實習機構主管簽章	教學單位主管簽章

慈濟學校財團法人慈濟大學 二年制日間部長期照護科外籍專班
基本照護實習 學生評值表

學生姓名：_____ 學號：_____ 班級：_____ 實習指導教師：

實習科目：基本照護實習 實習單位：_____ 實習期間：_____～_____

項目	評值項目	配分比	學生自評	教師評值	實際表現例子 (由學生填寫)
認知 18%	1.熟悉單位設備與環境	4			
	2.熟悉單位常規	3			
	3.能說出單位常見疾病	3			
	4.瞭解個案常用藥物之醫療用途及注意事項	3			
	5.應用基本照護知識於照護活動	5			
技能 62%	1.與個案建立良好之照顧關係	8			
	2.運用觀察、溝通技巧評估個案	8			
	3.能確立個案明顯之健康問題	7			
	4.能正確地執行各項基本照護技術	18			
	5.給予個案個別性之基本衛生教育	6			
	6.具體地評值照護活動的成效	5			
	7.正確、具體書寫各項記錄單張	5			
	8.熟悉工作車的擺設與使用	5			
情意 20%	1.與個案和工作人員建立良好專業關係	3			
	2.準時上下班	2			
	3.服裝儀容整潔及行為符合專業形像	3			
	4.主動學習、虛心受教，接受新知，增進自我成長	5			
	5.討論會中提出建設性意見	2			
	6.與同學相互討論、分享與鼓勵	3			
	7.注意個案隱私（保密）	2			
總分		100			
指導老師評語：					

慈濟學校財團法人慈濟大學 二年制日間部長期照護科外籍專班

基本照護實習 單位評值表 (護理長)

學生姓名：_____ 學號：_____ 班級：_____ 實習指導教師：_____

實習科目：基本照護實習 實習單位： 實習期間：____~____

評值項目	分數	評分	備註
1.服裝儀容整潔，不遲到早退	8		
2.態度謙虛有禮	8		
3.主動積極學習，態度誠懇誠實	10		
4.熟悉單位環境及常規	8		
5.正確執行基本照護技術	10		
6.能依個案的健康問題優先順序，擬定照護行為	10		
7.能依個案的個別性需求，提供合適的照護行為	10		
8.能與相關團隊有效溝通，維持良好之人際關係	8		
9.能遵守照護倫理，重視個案隱私及權益	10		
10.能適時提出建設性意見	8		
11.能表達分享自己的照護成長經驗	10		
總分	100		
評語：			
備註：評分總分參考標準建議在 80~90 分之間。			

**慈濟大學 115 學年度二年制日間部長期照護科外籍專班
長照機構實習計劃**

一、學制及年級：二專二年級

二、學分：4 學分（住宿長照機構照服員）

三、實習總時數：160 小時

四、實習期間：116.01.18-116.05.21（四週/梯次）

五、實習時間：每週一至週五 08:00~16:00，每日 8 小時

※期間如遇國定假日或彈性調整放假（含臨時公告天災假），將依人事行政局及本校行事曆公告為準

六、實習單位：大林慈濟醫院護理之家

七、實習指導教師與學生人數比：1：5-6 人

八、先修科目：初級華語及專業照護術語、身體結構與功能、慢性病概論、基本照護與實作、高齡者社會心理學、簡易急救與傷害處理、長期照護倫理

九、先備能力：

（一）知識：

1. 了解人體解剖生理結構
2. 理解個案心理需求及處理原則
3. 理解常見高齡疾病危險因子症狀
4. 理解常見藥物作用、副作用及注意事項
5. 熟悉常見之醫護華語用詞

（二）技能：

1. 正確執行基本照護技術
2. 運用觀察、溝通技巧，與個案建立信任之照護關係
3. 運用基本照護概念評估個案健康需求，提供合宜的基本照護活動
4. 正確記錄常見之照護相關單張

（三）態度：

1. 遵循照護倫理，視病如親
2. 重視個案隱私及權益
3. 展現團隊之合群與向心力

（四）批判性思考能力：運用學理及技術於照護，提供個案基本照護及維護其安全

十、實習目標：

（一）了解單位之組織及功能

（二）能使用簡易華語說出單位常用醫學術語及專有名詞

（三）運用觀察、溝通技巧，與個案及家屬建立基本照顧之人際關係

(四) 依據學理評估個案明顯之基本需求，運用現有環境設備給予正確安全之基本
照護技術

(五) 具體、簡明而確實地書寫照護相關記錄單張

(六) 培養良好專業態度及遵行照護倫理與道德

(七) 執行照服員之角色與功能

十一、實習後須具備之能力：

(一) 能尊重文化與價值觀的不同

(二) 能應用華語會話與個案及其家屬溝通

(三) 能評估個案的生理及心理的健康需要

(四) 能主動關懷個案需求，並遵守照護倫理

(五) 能了解標準照護作業流程，並安全的執行照護技術

(六) 能主動學習並尋求資源，提供建設性看法及建議

(七) 能體認及配合在專業團隊工作中的角色及職責

十二、實習方式：

(一) 以階段性照護方式進行，提供個別性及連續性的照護

(二) 每位學生初期以照顧一位個案為主，視情況增加至兩位以上個案。

十三、教學活動：

(一) 個別指導

(二) 團體指導

(三) 全組團體討論（每日一小時）

(四) 作業指導

十四、作業：

(一) 實習週誌(實習反思，自己看到 what？學到 what？做些 what？省思到
what？) 共三篇

(二) 照護表格紀錄單（單位提供）

(三) 實習評值表、實習照護經驗記錄單、總心得 1 篇

十五、成績考核：

作業 20%

臨床表現 60%

測驗 10%（包含 1.先備能力考試 2.藥物 3.診斷 4.總複習）

單位評值 10%

※學生成績於實習結束一週內送達長期照護科；但逢學期結束務必於三天內送達。

十六、備註：

(一)服裝儀容：

- 1.實習期間需穿著學校的運動服、實習圍裙、白鞋，佩掛學生識別證，髮長觸衣領者需盤夾整齊。
- 2.實習期間注意服裝儀容，請勿配戴任何首飾及擦指甲油。
- 3.實習期間，不可使用或隨身攜帶相關數位產品，例如：智慧型手機。

(二)請假規定：

- 1.實習期間各項請假辦法遵照本科實習請假規定辦理之，請假補實習事宜依本科實習相關規定。
- 2.如為『懷孕、分娩及撫育三歲以下子女』等因素請假，需以 1：1 方式補滿實習時數，成績仍予計算。

(三)作業規定：

- 1.各項作業封面註明實習日期、科別、指導老師、學生姓名、學號等。
- 2.實習期間學生若有抄襲他人作業、不誠實行為、影響照護對象的安全、影響校譽等情形者，將召開相關會議討論，若情節嚴重者，該科實習成績將予以不及格計算，並視情況依校規懲處。

(四)病房評值：實習單位評值會會議記錄交給實習單位。

(五)針扎：注意自我及病患安全，熟讀預防針扎事件及了解處理流程。

機構照護實習內容及進度表

週次	目標	教師教學活動	實習生活動
壹	1.解實習單位之組織及功能 2.認識常見疾病及使用的單張 3.認識單位一日照護作業流程 4.了解照服員如何進行晨間盥洗、床上沐浴、更換尿片 5.選擇一個案，了解個案疾病及入住原因 6.運用觀察、溝通技巧，與個案建立基本的照顧之人際關係 7.體認實習生角色功能 8.了解主動學習及虛心受教的重要性	1.說明實習計畫、實習評值標準及實習進度 2.介紹單位硬體環境、照護團隊工作人員職責及常規 3.說明單位個案常見疾病種類 4.引導實習生見習晨間盥洗、交接班、床上沐浴、更換尿片、記錄方式 5.團體教學活動	1.收集單位常見專業用語 2.熟悉單位設備擺放 2.複習晨間盥洗之內容、各類照護單張記錄法 3.細心觀察、記錄照服員一日工作流程 4.練習向個案自我介紹
貳	1.初步討論個案需求之優先性 2.隨機見習技術，教師彈性安排學生執行照護技術 3.運用現有環境設備施予正確安全之基本照護技術 4.具體、簡要而確實地書寫各類記錄單張 5.與專業人員建立良好人際關係，討論個案之照護，分享其照護經驗	1.協助實習生選擇個案 2.教師引導學生建立個案需求之優先性 3.督導實習生進行個案基本照護技術 4.審閱實習生各項記錄正確性 5.了解實習生個別差異，提供正向支持與鼓勵 6.考核實習生實習成效	1.與教師討論個案需求優先性 2.執行個案晨間照護、床上洗澡、更換尿片 3.進行溝通與觀察，深入瞭解個案 4.練習書寫照護紀錄 5.隨時掌握機會學習，主動發問，並澄清錯誤觀念 6.依需要執行已學過之各項基本照護技術 7.鼓勵小組成員分享及互相支持鼓勵
參	1.依據學理評估個案明顯之基本需求，在指導下完成照護 2.反思實習生的角色與功能 3.增加照顧之個案為2位	1.引導實習生主動發現個案健康問題，並澄清其處理方式 2.協助實習生以照護過程概念，解決個案基本照護需要	1.練習個案之交班 2.依需要執行已學過之各項基本照護技術 3.於討論會中提出所收集之資料、解決方法 4.鼓勵小組成員分享及互相支持鼓勵
肆	1.持續評估個案明顯之基本需要，在指導下完成照護 2.統整個案照護過程，提供個案個別性之健康照護與技術指導 3.發揮照護倫理精神 4.接受照護新知，增進自我認識與自我成長 5.反思實習生的角色與功能 6.增加照顧之個案2-3位	1.引導實習生主動發現個案健康問題，並澄清其處理方式 2.協助實習生以照護過程概念解決個案基本生理需求 3.考核實習生實習成效，確認其照護技術經驗之完整性 4.召開實習總評值會	1.進行個案之交班 2.依需要執行學過之各項基本照護技術 3.於討論會中提出所收集之資料、解決方法 4.完成照顧之關係之結束期 5.自我評值實習成效 6.於實習總評值會中提出個人之建設性意見

實習生工作項目

工作項目	工作項目
1. 交班注意事項及其他	2.13 人工肛門便袋之更換清潔
1.1 協助量體重	2.14 便盆使用
1.2 協助量身高	2.15 尿壺使用
1.3 病室環境整潔	2.16 尿套應用
1.4 協助個案及家屬之環境介紹	2.17 便盆椅使用
1.5 登記輸出輸入量	3. 膳食與給藥
1.6 正確應用床欄	3.1 協助用餐或餵食
1.7 冰枕使用（含冰袋、冰裏、冰寶）	3.2 管灌食
1.8 協助約束帶應用	3.3 協助餵藥或灌藥
2. 身體清潔與舒適照護	4. 移位與活動
2.1 頭部清潔（洗臉、刮鬍子、洗頭、梳理及眼耳鼻清潔）	4.1 協助翻身、拍背
2.2 一般口腔清潔衛生（含刷牙漱口）	4.2 姿位改變活動（如移位、上下床坐輪椅/椅子）
2.3 身體清潔（床上擦澡或洗澡）	4.3 維持個案正確與舒適姿勢
2.4 會陰部清潔（含沖洗）	4.4 溫水坐浴（依醫囑在護理人員指示下執行）
2.5 足部清潔	4.5 協助坐輪椅（椅子）
2.6 協助大小便及便後清潔	4.6 協助使用助行器
2.7 更換尿布、看護墊	4.7 協助使用床上桌
2.8 協助更換（穿脫）衣褲	5. 其他
2.9 皮膚照護（含保持清潔衛生或擦乳液）	5.1 餵食/灌食器清潔
2.10 更換床單被服類	5.2 水分補充
2.11 指（趾）甲修剪	5.3 排泄後便器清潔
2.12 倒蓄尿袋之尿液	

實習生工作內容

工作內容	注意事項
身體清潔與舒適照護	1. 依規定執行擦澡或洗澡技術，並評估皮膚狀況，發現皮膚問題時依規定報告護理人員。 2. 擦澡或洗澡應注意保暖與安全。 3. 擦澡或洗澡畢應將個案頭髮吹乾梳理整齊，服裝儀容整齊 4. 注意安全保暖。 5. 隨時注意及維持個案之清潔。 6. 依規定協助翻身拍背。 7. 翻身時檢查紙尿褲。尿布濕了需更換，以防尿液浸泡致皮膚受損。 8. 勿在走廊穿脫衣服（尊重隱私權尊嚴）。 9. 隨時注意自己負責個案之動態。 10. 將負責區域如病床、床旁桌、衣櫃等維護整潔。 11. 天氣晴朗時，宜將窗簾/隔簾打開掛好，保持採光及明亮度和通風（注意陽光勿直照射個案）。 12. 有護理人員指示重要事情者應優先處理。
膳食與給藥	1. 依鼻胃管灌食技術執行，有滑脫、消化不良、咖啡色液體…等，應向護理人員報告。 2. 一次灌食量依個別需求為原則 3. 管灌個案注意補充水分 4. 特殊個案依個別需求量補充水分（由醫護人員指示）限水個案（如心臟病、腎臟病、尿毒症…等）需注意每日輸出入量限制。 5. 帶領個案進行進食前之健口操 6. 協助個案進食、餵食（進餐個案應使用圍兜兜或毛巾等保護）及口腔清潔。 7. 協助上床午休（注意床上擺位維持功能位置）。
移位及活動	1. 翻身、拍背、注意皮膚完整性。 2. 協助臥床個案執行床上活動（如肌肉關節活動） 3. 鼓勵個案活動並注意安全。 4. 協助個案安全下床活動並適時使用輔具。 5. 個案下床坐輪椅時應穿鞋、襪（保護足部安全）。 6. 下床活動需注意個案安全，特殊個案依病情需求，勿坐太久（依護理人員指示），依次以不超過 2 小時為原則。
交班注意事項及其他	1. 了解個案情況，並隨時協助解決。 2. 核對床邊記錄確認紀錄完整性。 3. 交班前檢查紙尿褲，濕了需更換，以防尿液浸泡致皮膚受損。 4. 整理自己負責區之環境整潔。 5. 交班重點內容：個案生命徵象、大小便情形、輸出入量、皮膚完整性、進食與吸收情形、特殊狀況及處理措施。 6. 交班時間以 30 分鐘為限。 7. 將白班照顧之個案情況及特殊狀況和處理措施、注意事項詳實交班。 8. 快樂平安下班。

115 學年度 第 2 學期 慈濟大學 長期照護科

學生個別實習計畫書

一、基本資料：

1. 學生姓名：_____ 學號：_____
2. 實習課程：_____
3. 實習單位：_____
4. 實習期間：_____年_____月_____日至_____年_____月_____日，共計_____週
5. 實習輔導老師(校內)：_____ 機構輔導教師：_____

二、實習學習內容：

1. 實習課程目標：	
2. 實習課程內涵：	
融入長照科核心能力：(1)能應用健康照顧知能及溝通技巧於高齡者照護，(2)能與照護團隊合心協力共同完成高齡者照顧，(3)能應用科技學習健康知能，(4)能關愛高齡者並落實照護倫理，(5)能展現人文態度於照護過程，以達成實習課程目標。	
3. 各階段實習內容具體規劃及時程分配：	
實習時程	實習內容具體規劃
第一週	
第二週	
第三週	
第四週	
4. 實習機構參與實習課程說明：	

- (1) 實習課程指導與資源：單位主管能與實習指導教師配合，依據學生實習計劃及學生學習需求進行檢討修正，並可提供工具書、圖書設備館藏、電子期刊等及開會場所，備有充足口罩、手套、隔離衣等防護設備，提供實習學生實務操作需求使用。
- (2) 主要的實習活動及實習方式：依實習計劃書，實習指導教師與實習單位主管或臨床實習指導人員共同擬定教學課程與教學活動。
- (3) 配合各實習機構評量方式，依實習學生教學計劃安排各項臨床教學活動，在實習指導教師引導下，進行相關實習活動。

5. 教師輔導實習課程規劃：

實習指導教師依實習單位之實習訓練計劃擬定教學活動，並依學生的學習狀況安排照護個案，進行實習教學活動，再透過「實習計畫手冊」、「實習週誌」或「實習評量表」每週檢視學生的學習進度及成效。

6. 業界專家輔導實習課程規劃：

實習單位按照教學訓練計劃安排臨床教學活動，且符合實習目標，並兼顧其學習及個案安全。實習期間之教學課程與教學活動，應依學生能力作適當調整。實習指導教師對於實習教學計劃之建議有管道可以反映，並參與修訂計劃。對於實習學生應有安全防護訓練，使其瞭解實習單位工作環境及安全防护，提供相關防護設備供其使用。

三、實習成效考核與回饋：

1. 實習成效考核指標

學生實習計劃以長照科核心能力為基礎，訂有實習目標、教學活動、評值方式及多元回饋，依教學計劃擬定「實習計畫手冊」、「實習評量表」(包含單位評量表)評值學習成效，確認學習成果符合實習目標要求及定期分析成效。

2. 教學評核方式

以多元的評核方式(如：筆試、口試、技能考核、出席率、作業等)評值學生學習成果。實習成績由實習指導教師與實習機構主管共同評核。

3. 實習課程後回饋規劃

- (1) 透過每梯次實習檢討會，由實習單位主管與會，並與實習生分享學習經驗；實習生藉由繳交個人實習總心得及實習滿意度等調查，評量反思自自己專業學習之成長。實習單位及指導教師定期於教學檢討會檢討實習成果。
- (2) 本科針對具體可行的建議與回饋資訊，於「實習委員會議」或「課程規劃會議」檢討改進，並對於實習課程的規劃與執行給予適時的調整與改善，以落實 PDCA 的精神。

★ 每位實習學生均有其「個別實習計畫」，應於實習前完成，並經學生與實習機構檢視後簽署同意。

學生簽章	實習指導老師簽章	實習機構主管簽章	教學單位主管簽章

慈濟學校財團法人慈濟大學 二年制日間部長期照護科外籍專班

長照機構實習 學生評值表

學生姓名：_____ 學號：_____ 班級：_____ 實習指導教師：

實習科目：長照機構實習 實習單位：_____ 實習期間：_____～_____

項目	評值項目	配分比	學生自評	教師評值	實際表現例子 (由學生填寫)
認知 18 %	1.熟悉單位設備與環境	4			
	2.熟悉單位常規	3			
	3.能說出單位常見疾病	3			
	4.瞭解個案常用藥物之醫療用途及注意事項	3			
	5.應用基本照護知識於照護活動	5			
技能 62 %	1.與個案建立良好之照顧關係	8			
	2.運用觀察、溝通技巧評估個案	8			
	3.能確立個案明顯之健康問題	7			
	4.能正確地執行各項基本照護技術	18			
	5.給予個案個別性之基本衛生教育	6			
	6.具體地評值照護活動的成效	5			
	7.正確、具體書寫各項記錄單張	5			
	8.熟悉工作車的擺設與使用	5			
情意 20 %	1.與個案和工作人員建立良好專業關係	3			
	2.準時上下班	2			
	3.服裝儀容整潔及行為符合專業形像	3			
	4.主動學習、虛心受教，接受新知，增進自我成長	5			
	5.討論會中提出建設性意見	2			
	6.與同學相互討論、分享與鼓勵	3			
	7.注意個案隱私（保密）	2			
總分		100			
指導老師評語：					

長照機構照護實習 單位評值表 (護理長)

實習科目：長照機構照護實習 實習單位： 實習期間：____~____

評值項目	分數	評分	備註
1.服裝儀容整潔，不遲到早退	8		
2.態度謙虛有禮	8		
3.主動積極學習，態度誠懇誠實	10		
4.熟悉單位環境及常規	8		
5.正確執行基本照護技術	10		
6.能依個案的健康問題優先順序，擬定照護行為	10		
7.能依個案的個別性需求，提供合適的照護行為	10		
8.能與相關團隊有效溝通，維持良好之人際關係	8		
9.能遵守照護倫理，重視個案隱私及權益	10		
10.能適時提出建設性意見	8		
11.能表達分享自己的照護成長經驗	10		
總分	100		

備註：評分總分參考標準建議在 80~90 分之間。

**慈濟大學 115 學年度二年制日間部長期照護科外籍專班
社區照護實習計劃**

一、學制及年級：二專二年級

二、學分：4 學分

三、實習總時數：160 小時

四、實習期間：116.02.22-116.05.21（四週/梯次）

五、實習時間：每週一至週五 08:00~16:00，每日 8 小時

※期間如遇國定假日或彈性調整放假（含臨時公告天災假），將依人事行政局及本校行事曆公告為準

六、實習單位：大林慈濟醫院轄下日照中心

七、實習指導教師與學生人數比：1:5-6

八、先修科目：初級華語、高齡者社會心理學、慢性病概論、失智症照護概論、高齡者活動帶領、輔具科技與復健照護、基本照護與實作

九、先備能力：

（一）知識：

1. 知道個案社會心理的概念
2. 理解個案心理需求及處理原則
3. 了解個案復健與輔具應用之學理
4. 知道個案常見藥物作用、副作用及注意事項
5. 能運用常見之醫療華語用語

（二）技能：

1. 正確操作基本照護技術
2. 能運用常見之醫療華語用語
3. 運用照護過程的基本概念了解個案需求，提供合宜的基本生理需求
4. 運用復健與輔具之技巧

（三）態度：

1. 遵循照護倫理，視病如親
2. 重視個案隱私及權益
3. 虛心向學、重視團隊合作

（四）批判性思考能力：

1. 運用學理及技術於臨床照護
2. 提供個案基本照護及維護其安全

十、實習目標：

（一）能熟悉社區環境的個案照護

- (二) 能使用簡易華語說出單位常用專有名詞
- (三) 能運用溝通技巧，參與健康照護團隊照護工作
- (四) 依據學理評估長者之基本需求，給予正確安全之基本照護技術
- (五) 能應用健康知識並展現人文態度於照護過程
- (六) 能依學習目標自我積極學習
- (七) 能應用科技學習融入照護
- (八) 能積極學習不同語言與文化

十一、實習後須具備之能力：

- (一) 核心能力
 - 1. 能認識社區長期照護據點工作流程與內容
 - 2. 能學習提供個案及其家屬社區活動之進行
 - 3. 能協助團隊設計並帶領個案體適能活動
- (二) 能力指標
 - 1. 能參與團隊照顧長者
 - 2. 能協助設計並帶領延緩失能、失智團體活動
 - 3. 能善盡在社區專業團隊工作中的角色及職責

十二、實習方式：

- 1. 配合長照據點活動方式，協助長者照護、參與活動及維護其安全
- 2. 每位實習生能提供根據長者設計及帶領延緩失能、失智團體活動

十三、教學活動：

- 1. 個別指導
- 2. 團體指導
- 3. 全組團體討論（每日 1 小時）
- 4. 作業指導

十四、作業：

- 1. 實習週誌(實習反思，自己看到 what？學到 what？做些 what？省思到 what？) 共三篇
- 2. 團體活動設計與帶領紀錄
- 3. 實習評值表、實習照護經驗記錄單、總心得 1 篇

十五、成績考核：

- 作業 20%
- 臨床表現 60%
- 測驗 10%（教師自行分配）
- 單位評值 10%

※學生成績於實習結束一週內送達長期照護科；但逢學期結束務必於三天內送達。

十六、備註：

(一) 服裝儀容：

- 1.實習期間需穿著學校的運動服、實習圍裙、白鞋，佩掛學生識別證，髮長觸衣領者需盤夾整齊。
- 2.實習期間注意服裝儀容，請勿配戴任何首飾及擦指甲油。
- 3.實習期間，不可使用或隨身攜帶相關數位產品，例如：智慧型手機。

(二) 請假規定：

- 1.實習期間各項請假辦法遵照本科實習請假規定辦理之，請假補實習事宜依長照科實習相關規定。
- 2.如為『懷孕、分娩及撫育三歲以下子女』等因素請假，需以 1：1 方式補滿實習時數，成績仍予計算。

(三) 作業規定：

- 1.各項作業封面註明實習日期、科別、指導老師、學生姓名、學號等。
- 2.實習期間學生若有抄襲他人作業、不誠實行為、影響照護對象的安全、影響校譽等情形者，將召開相關會議討論，若情節嚴重者，該科實習成績將予以不及格計算，並視情況依校規懲處。

(四) 實習單位評值：實習單位評值會會議記錄交給實習單位。

社區照護實習內容及進度表

週次	目標	教師教學活動	實習生活動
壹	1. 認識單位環境 2. 認識日照護理作業流程 3. 認識個案失能失智症狀及相關評估表單 4. 認識單位內各項輔具 5. 選定個案，了解個案疾病及習慣 6. 運用觀察、溝通技巧，與個案建立基本的照顧之人際關係 7. 體認實習生角色功能 8. 全體實習生嘗試帶領治療性活動	1. 說明實習計畫目標、過程、進度、作業書寫及評核標準 2. 介紹單位硬體環境、工作人員職責及常規 3. 個案介紹，協助學生選擇個案 4. 引導實習生練習測量生命徵象、記錄方式、餐食處理、更換尿片、交接班	1. 熟悉單位設備擺放 2. 複習生命徵象測量、各類單張記錄法 3. 細心觀察、記錄工作人員一日工作流程 4. 練習向長輩自我介紹 5. 收集個案資料 6. 建立治療性關係 7. 藉由各類型活動與長輩互動
貳	1. 初步討論個案需求之優先性 2. 運用現有環境設備施，提供正確安全之基本照護 3. 確實書寫評估量表 4. 與專業人員建立良好人際關係，討論個案之照護，分享其照護經驗 5. 帶領治療性活動	1. 教師引導實習生建立個案需求之優先性 2. 了解實習生個別差異，予以正向支持與鼓勵 3. 督導實習生進行個案基本照護 4. 審閱實習生各項記錄之正確性 5. 指導治療性活動，包含健口操等 6. 考核實習生實習成效	1. 與教師討論個案需求優先性 2. 進行溝通與觀察，深入瞭解個案 3. 隨時掌握機會學習，主動發問，並澄清錯誤觀念 4. 完成個案評估量表 5. 鼓勵小組成員分享及互相支持鼓勵 6. 實習生輪流帶領治療性活動
參	1. 依據學理評估個案明顯之基本需求，在指導下完成照護 2. 進行讀書報告 3. 反思實習生的角色與功能 4. 依情況增加照顧個案為2位	1. 引導實習生主動發現個案健康問題，並澄清其處理方式 2. 協助實習生以照護過程概念解決個案基本照護需求	1. 實習生自選一篇與社區照護相關的讀書報告 2. 依需要執行已學過之各項基本照護技術 3. 鼓勵小組成員分享及互相支持鼓勵 4. 練習書寫聯絡簿
肆	1. 持續評估個案明顯之基本需求，在指導下完成處理 2. 統整個案照護過程，給予個案個別性之健康技術指導 3. 發揮照護倫理與道德精神 4. 接受照護新知，增進自我認識與自我成長 5. 反思實習生的角色與功能	1. 引導實習生主動發現個案健康問題，並澄清其處理方式 2. 協助實習生以照護過程概念，提供個案基本照護 3. 考核實習生實習成效，確認實習生照護技術經驗之完整性 4. 召開實習總評值會	1. 繼續書寫聯絡簿 2. 於討論會中提出收集之資料、照護及解決方法 3. 完成照顧關係之結束期 4. 自我評值實習成效 5. 於實習總評值會中提出個人之建設性意見

115 學年度 第 2 學期 慈濟大學 長期照護科

學生個別實習計畫書

一、基本資料：

1. 學生姓名：_____ 學號：_____
2. 實習課程：_____
3. 實習單位：_____
4. 實習期間：_____年_____月_____日至_____年_____月_____日，共計_____週
5. 實習輔導老師(校內)：_____ 機構輔導教師：_____

二、實習學習內容：

1. 實習課程目標：	
2. 實習課程內涵：	
融入長照科核心能力：(1)能應用健康照顧知能及溝通技巧於高齡者照護，(2)能與照護團隊合心協力共同完成高齡者照顧，(3)能應用科技學習健康知能，(4)能關愛高齡者並落實照護倫理，(5)能展現人文態度於照護過程，以達成實習課程目標。	
3. 各階段實習內容具體規劃及時程分配：	
實習時程	實習內容具體規劃
第一週	
第二週	
第三週	
第四週	
4. 實習機構參與實習課程說明：	

- (1) 實習課程指導與資源：單位主管能與實習指導教師配合，依據學生實習計劃及學生學習需求進行檢討修正，並可提供工具書、圖書設備館藏、電子期刊等及開會場所，備有充足口罩、手套、隔離衣等防護設備，提供實習學生實務操作需求使用。
- (2) 主要的實習活動及實習方式：依實習計劃書，實習指導教師與實習單位主管或臨床實習指導人員共同擬定教學課程與教學活動。
- (3) 配合各實習機構評量方式，依實習學生教學計劃安排各項臨床教學活動，在實習指導教師引導下，進行相關實習活動。

5. 教師輔導實習課程規劃：

實習指導教師依實習單位之實習訓練計劃擬定教學活動，並依學生的學習狀況安排照護個案，進行實習教學活動，再透過「實習計畫手冊」、「實習週誌」或「實習評值表」每週檢視學生的學習進度及成效。

6. 業界專家輔導實習課程規劃：

實習單位按照教學訓練計劃安排臨床教學活動，且符合實習目標，並兼顧其學習及個案安全。實習期間之教學課程與教學活動，應依學生能力作適當調整。實習指導教師對於實習教學計劃之建議有管道可以反映，並參與修訂計劃。對於實習學生應有安全防護訓練，使其瞭解實習單位工作環境及安全防護，提供相關防護設備供其使用。

三、實習成效考核與回饋：

1. 實習成效考核指標

學生實習計劃以長照科核心能力為基礎，訂有實習目標、教學活動、評值方式及多元回饋，依教學計劃擬定「實習計畫手冊」、「實習評值表」(包含單位評值表)評值學習成效，確認學習成果符合實習目標要求及定期分析成效。

2. 教學評核方式

以多元的評核方式(如：筆試、口試、技能考核、出席率、作業等)評值學生學習成果。實習成績由實習指導教師與實習機構主管共同評核。

3. 實習課程後回饋規劃

- (1) 透過每梯次實習檢討會，由實習單位主管與會，並與實習生分享學習經驗；實習生藉由繳交個人實習總心得及實習滿意度等調查，評量反思自自己專業學習之成長。實習單位及指導教師定期於教學檢討會檢討實習成果。
- (2) 本科針對具體可行的建議與回饋資訊，於「實習委員會議」或「課程規劃會議」檢討改進，並對於實習課程的規劃與執行給予適時的調整與改善，以落實 PDCA 的精神。

★ 每位實習學生均有其「個別實習計畫」，應於實習前完成，並經學生與實習機構檢視後簽署同意。

學生簽章	實習指導老師簽章	實習機構主管簽章	教學單位主管簽章

慈濟大學 115 學年度 二年制日間部 長期照護科外籍專班
社區照護實習－活動設計與帶領（可依實際狀況調整內容）

活動名稱			
活動日期	年 月 日（星期）	活動時間	
活動地點		設計者	
活動目的			
場地配置			
時 間	流程詳述(包括場地配置)	配合器材	負責人員
備 註	工作分配：		

慈濟學校財團法人慈濟大學 二年制日間部 長期照護科外籍專班
社區照護實習 學生評值表

學生姓名：_____ 學號：_____ 班級：_____ 實習指導教師：

實習科目：社區實習 實習單位：日照中心 實習期間：_____～_____

項目	評值項目	配分 比	自評	教師 評價	實際表現例子給 (由學生填寫)
認知 18 %	1.熟悉單位設備與環境	4			
	2.熟悉單位常規	3			
	3.能說出單位長者常見疾病	3			
	4.瞭解長者常用藥物之醫療用途及注意事項	3			
	5.能認識社區長期照護據點工作內容	5			
技能 60 %	1.與個案建立良好之治療性關係	8			
	2.運用觀察、溝通技巧評估個案	8			
	3.能確立個案明顯之健康問題	7			
	4.能正確地執行各項基本照護技術	18			
	5.設計並帶領一場治療性團體活動	9			
	6.長者參與活動時，能注意其參與狀況及安全	5			
	7.正確、具體書寫各項記錄單張	5			
情意 22 %	1.與長者和工作人員建立良好專業關係	3			
	2.準時上下班	2			
	3.服裝儀容整潔及行為符合專業形象	3			
	4.主動學習、虛心受教，接受新知，增進自我成長	5			
	5.討論會中提出建設性建議	4			
	6.與小組同學相互切磋砥礪	3			
	7.注意個案隱私（保密）	2			
總分		100			

學生姓名：_____ 學號：_____ 班級：_____ 實習指導教師：_____

實習科目：社區照護實習 實習單位：日照中心 實習期間：_____~_____

評語：

備註：評分總分參考標準建議在 80~90 分之間。